СТРАТЕГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ГОВОРЕНИЮ

**Чтение небольшого текста научно-популярного характера:**

* бегло прочитать текст задания про себя и понять общую идею текста;
* просмотреть текст и выделить синтагмы в длинных предложениях, трудные для произношения слова;
* обратить внимание на запятые: они подсказывают, что интонация идет вверх. Точка в конце предложения указывает на движение интонации вниз;
* помнить, что однородные члены предложения при перечислении читаются с повышением интонации. Общие вопросы произносятся с восходящей интонацией в конце вопроса. Альтернативные вопросы произносятся с повышением тона в первой части и падением во второй;
* обратить внимание на то, что фразовое ударение обычно падает на смысловые слова. Служебные слова, как правило, являются безударными;
* прочитать текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.

**Условный диалог-расспрос:**

* прочитать текст задания про себя, обращая особое внимание на условия задания: количество вопросов (6 вопросов) и время ответа (40 секунд);
* давать полные и точные ответы на заданные вопросы, при необходимости используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;
* использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания.

**Тематическое монологическое высказывание**

* внимательно прочитать текст задания, обращая особое внимание на условия задания: аспекты, которые необходимо раскрыть, и время ответа (не более двух минут);
* продумать монологическое высказывание: вступление (о чем будете говорить), основную часть (раскрытие трех аспектов задания), заключение (подведение итога сказанному, выражение своего мнения).

Во время ответа необходимо:

* начать с общего представления темы;
* раскрыть содержание всех аспектов задания;
* давать развернутую аргументацию;
* стараться не давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах;
* использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания;
* подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания